

Proceso de solicitud para Aurora Quest K-8, Ciclo escolar 2018-2019

“Una escuela Magnet para estudiantes dotados y de alto potencial”

Aurora Quest K-8 es una escuela “Magnet” y pertenece a las escuelas públicas de Aurora. El personal de Aurora Quest K-8 tiene la responsabilidad de atender las necesidades de aprendices superdotados y de alto potencial por medio de un plan académico de estudio riguroso y avanzado que provee experiencias de aprendizaje auténticas y oportunidades avanzadas para estudiantes de semejantes habilidades.

POR FAVOR LEA ESTA HOJA CUIDADOSAMENTE YA QUE EL PROCESO DE SOLICITUD HA CAMBIADO.

¿Quién debería solicitar?

Cualquier estudiante desde Kinder hasta el 7° grado quien haya sido identificado como un aprendiz **Superdotado** o de **Alto Potencial** debería solicitar. Para poder calificar, el estudiante dentro del distrito escolar **debe haber cumplido con el procedimiento Gifted and Talented con resultado dotado o de alto potencial antes de 12 de enero del 2018.**

- Los padres de estudiantes en las Escuelas Públicas de Aurora de Kinder hasta el 7° grado con interés de solicitar a la escuela Quest deberán notificar al encargado del programa Gifted and Talented en su escuela actual antes del **27 de octubre del 2017**. Esto permitirá completar el proceso de evaluación e identificación antes de la fecha límite para entregar solicitudes.

Fechas para el proceso de solicitudes:

- **25 DE SEPTIEMBRE 2017** – Las solicitudes para el ciclo escolar 2015-16 son disponibles en el sitio de Internet www.quest.aurorak12.org, o en la oficina principal de Aurora Quest K-8.
- **27 DE OCTUBRE 2015, VIERNES** – Fecha límite para notificar al encargado del programa Gifted and Talented en su escuela actual de su interés en solicitar cupo en Aurora Quest K-8. La solicitud para el estudiante del 1° hasta el 8° grado deberá incluir la *Forma y firma del encargado de Gifted and Talented de su escuela*.
- **12 DE ENERO DEL 2018, VIERNES** – Fecha **ultima** para entregar solicitudes para los grados Kinder hasta 8° en Aurora Quest antes de las 3:00 p.m. *Cualquier solicitud que sea entregada después de esta fecha y hora será rechazada.*
- **20 DE ENERO 2018, SABADO, *se requiere cita** – **Se llevarán a cabo las evaluaciones para estudiantes de los grados 1° hasta 8° quienes no han presentado el Examen de Habilidades Cognitivas.** Los padres del estudiante recibirán una llamada para establecer dicha cita.
- **LA SEMANA DEL 26 DE MARZO 2018** – Notificación de aceptación, lista de espera, o rechazo será enviada a los padres. Las fechas exactas tienden a cambiar dependiendo de asignaciones presupuestarias.
- **ABRIL A MAYO 2018** – Inscripción para el ciclo escolar 2017-18.

Las fechas límites de entrega de solicitudes deben ser respetadas. Una solicitud entregada tarde no será aceptada.

Información de solicitud (FAVOR DE LEER):

- ~~SOLICITUDES ENTREGADAS TARDE NO SERÁN CONSIDERADAS.~~
- ~~El padre~~ deberá entregar su sección correspondiente de la solicitud directamente a Quest K-8 (las páginas que corresponden a los padres son *Solicitud de admisión* y *Forma de cuestionario para los padres de familia*). **POR FAVOR NO entregue estas páginas a su escuela o maestra actual para que ellos la entreguen a Quest K-8.** Entregue su sección correspondiente directamente a Quest K-8 antes del 12 de enero 2018, incluso si usted no ha recibido notificación del resultado o estado de identificación.
- ~~El padre~~ deberá entregarle a la maestra las siguientes páginas que son escritas en inglés: *Teacher Recommendation Form*, *Additional Recommendation Form*, y *Gifted and Talented Teacher Leader Form*.
- Miembros del personal de Quest K-8 repasarán las solicitudes para determinar si fueron completadas en su totalidad y la fecha de entrego.
- **NOTA:** El programa de Kinder cuenta con un día de instrucción completo, no medio día de instrucción.
- **Adjunto con la solicitud, se deberá entregar dos sobres con estampilla dirigida a su propia dirección para notificarle del resultado.**

Información de evaluación:

Después de haber colectado todas las solicitudes, le informaremos si el estudiante requiere alguna evaluación adicional. Habrá un cobro de evaluación de \$100 para el estudiante que no pertenece al Distrito Escolar de Aurora.

¿Quién decide la aceptación de estudiantes?

La recopilación de solicitudes, análisis de contenido y selección de estudiantes se le otorga a un comité de educadores profesionales del distrito escolar y de nuestra propia escuela. Cada solicitud es considerada y se sigue un establecido procedimiento.

¿Qué criterio se usa para calificar a los estudiantes?

Los siguientes datos se usan para determinar elegibilidad de admisión:

- Las recomendaciones para parte de los padres y maestros
- La habilidad cognitiva y los resultados de las evaluaciones (por ejemplo: CogAT, NNAT, DAS, WISC, WPPSI, etcétera)
- Boletas de calificaciones
- Exámenes estatales
- Medidas basadas en aptitude
- Ejemplos del trabajo estudiantil cuestionario
- Otros detalles

Todo estudiante quien reside dentro del distrito escolar y reúne este criterio será considerado primero para admisión a Quest. El estudiante quien reside fuera del distrito escolar será considerado para admisión solamente si hay cupo.

Transporte:

Dependiendo del presupuesto anual, transporte limitado será proveido para el estudiante quien reside dentro del Distrito Escolar de Aurora. La familia del estudiante quien reside fuera del distrito escolar tendrá que proveer su propio transporte.

Applicant Name: _____

Current Grade: _____

Solicitud de admisión para Grados 1^o y 2^o

Para uso escolar solamente:

In District

Out of District

Fecha de solicitud (mes/día/año): _____, Ha solicitado anteriormente?: Sí No

Nombre y apellido completo (estudiante): _____

Fecha de nacimiento (mes/día/año): _____ Edad: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Código postal: _____ # de teléfono: _____

Sexo: Femenino Masculino

Escuela actual: _____ El maestro: _____

Numero de telefono de la escuela actual: _____

Reside el solicitante dentro del distrito escolar de las Escuelas Públicas de Aurora? Sí No

Si marcó "No", ¿en qué distrito escolar reside? _____

Con quién vive el solicitante? _____

Qué relación tiene(n) dicha(s) persona(s) con el solicitante? _____

Se habla inglés en el hogar como el lenguaje principal? Sí No

Si marcó "No", ¿qué lenguaje se habla principalmente en el hogar? _____

Nombre de la madre/tutora: _____

telefónico de casa: _____ de celular: _____ de empleo: _____

Dirección (si es diferente a la dirección indicada arriba) _____

Correo electrónico: _____

Nombre del padre/tutor: _____

telefónico de casa: _____ de celular: _____ de empleo: _____

Dirección (si es diferente a la dirección indicada arriba) _____

Correo electrónico: _____

Nombre(s) de hermano(s) que asiste(n) Aurora Quest K-8: _____

Doy permiso a las Escuelas Públicas de Aurora evaluar a mi hijo/a.

Firma del/de la estudiante: _____ Fecha (mes/día/año): _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha (mes/día/año): _____

NECESITAMOS DOS SOBRES CON ESTAMPILLAS DIRIGIDAS A SU PROPIA DIRECCION

Forma de cuestionario para los padres de familia – Grados 1º y 2º

(Adaptado, con permiso del cuestionario "Kingore Observation Inventory", elaborado por B. Kingore en 2001)

Los padres de familia tienen oportunidades únicas para observar a sus hijos jugar, elaborar y convivir durante ambientes familiares. Por favor comparte con nosotros sus observaciones de tal acontecimientos.

Instrucciones: Por favor lea cada una de las siguientes oraciones. **En cada declaración, marque el número indicado que mejor describa a su hijo/a: 0 = Nunca, 1 = Rara Vez, 2 = Hasta cierto punto, 3 = Con gran medida.** El incluir ejemplos de cómo su hijo/a ha demostrado estas cualidades nos ayudará a tomar decisiones con respecto a las habilidades y necesidades que tenga su hijo/a.

A. Mi hijo/a aplica un lenguaje avanzado. Esto es demostrada por medio de su:

(El uso de lenguaje.)

1. ____ uso de palabras que otros niños de su edad no utilizan. Estas palabras parecen ser de un lenguaje que niños de mayor edad y adultos aplican para expresarse.
2. ____ uso de palabras más sencillas cuando habla con niños de menor edad. Él/ella puede expresarse de manera diferente para así ayudar a otros niños comprender algo.
3. ____ habilidad para describir dos cosas que son distintas, también pueden ser iguales en ciertos aspectos.
4. ____ uso de oraciones que comparan algunas cosas con otras para que la gente comprenda el sentido de lo que él/ella desea expresar. Por ejemplo, él/ella diría algo así, "Un ____ es en realidad como un ____ porque ____."
5. ____ uso de preguntas acerca de palabras que él/ella ve o escucha.

Estos son ejemplos de las cosas que mi hijo/a ha dicho en relación a estas declaraciones:

B. Mi hijo/a aplica el pensamiento analítico. Esto es demostrada por medio de su:

(El uso de matemáticas y la lógica.)

6. ____ capacidad para comprender cosas que son muy complicadas, consisten de muchas partes, y/o uno pueda visualizar mentalmente aunque no exista físicamente.
7. ____ capacidad para tomar un quehacer del hogar y dividirlo en partes coherentes con el fin de que lo pueda comprender y realizar.
8. ____ habilidad de observar sus alrededores, que sorprende con los detalles que él/ella nota.
9. ____ aptitud por desarmar cosas y después armarlas de nuevo con facilidad.
10. ____ capacidad para comparar cosas que han sucedido en el pasado con cosas que pasaron recientemente.

Estos son ejemplos de pensamiento analítico que mi hijo/a ha dicho o hecho:

C. Mi hijo/a cuenta con gran motivación no solo por comprender pero por organizar información que recibe. Su nivel de motivación es demostrado por medio de su:

(La habilidad de hacer sentido del mundo.)

11. ____ gusto al hablar del mundo, la existencia y del por qué la gente hace lo que hace.
12. ____ uso de preguntas que suelen ser sorprendentemente inteligentes.
13. ____ curiosidad y gusto en realizar experimentos.
14. ____ conocimiento avanzado de temas específicos que le interesan.
15. ____ interés en cosas específicas que lo/la animan a dedicarse a ellas sin interrupción.
16. ____ habilidad de recordar cosas con facilidad.
17. ____ aptitud en organizar cosas de maneras novedosas e inusuales. A mi hijo/a le gusta planificar y ordenar las cosas.

Estos son ejemplos de las cosas que mi hijo/a ha dicho o hecho en relación a estas declaraciones:

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

Applicant Name:

Current Grade:

D. Mi hijo/a cuenta con una perspectiva del mundo. Su perspectiva es demostrada por medio de su:

(La perspectiva del mundo.)

- 18. ___ habilidad de explicar el punto de vista de otra persona.
- 19. ___ expresión al demostrar dimensión, ángulo o perspectiva en el arte, en las soluciones matemáticas, o al resolver problemas.
- 20. ___ habilidad de crear figuras geométricas, patrones o dibujos que son inusuales y complicados.
- 21. ___ habilidad de crear algo y agregar detalles interesantes para hacer el producto mejor o más atractivo.

Estos son ejemplos de las cosas que mi hijo/a ha dicho o hecho en relación a estas declaraciones:

E. Mi hijo/a cuenta con un sentido del humor agudo. Su sentido del humor es demostrado por medio de su:

(El crear y entender ideas cómicas.)

- 22. ___ acción al hacer o decir cosas que son inesperadamente cómicas. Su sentido del humor se presenta en momentos cuando la mayoría de la gente no notaría lo cómico de la situación.
- 23. ___ uso de chistes y comentarios que otros niños no comprenden. Dichos chistes son aquellos que en general harían reír a los adultos.
- 24. ___ comprensión de juegos de palabras y adivinanzas. Crea sus propios juegos de palabras y sus propias adivinanzas.
- 25. ___ habilidad de "jugar" con el lenguaje. Usa diferentes palabras y frases para crear rimas y cuentos divertidos.
- 26. ___ uso de palabras e ideas humorosas que son avanzadas para su edad.

Estos son ejemplos de las cosas que mi hijo/a ha dicho o hecho en relación a estas declaraciones:

hijo/a es sensible. Su sensibilidad es demostrada por medio de su:

(La comprensión de los sentimientos de otros.)

- 27. ___ profunda preocupación por las cosas, tal como los problemas humanitarios del mundo.
- 28. ___ acción al tomar medidas para ayudar a alguien necesitado, incluso algún desconocido.
- 29. ___ expresión de propios sentimientos a través de palabras y del arte.
- 30. ___ habilidad de explicar los sentimientos de otra persona.
- 31. ___ demostración de un fuerte sentido de la justicia.
- 32. ___ altas expectativas o metas de sí mismo/a y de los demás.
- 33. ___ reacción de forma exagerada cuando sucede algo urgente que regularmente no es una preocupación para otros niños.

Estos son ejemplos de las cosas que mi hijo/a ha dicho o hecho en relación a estas declaraciones:

F. Mi

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

Si su estudianted sabe otro idioma, cual es su nivel de poder hablarlo, leerlo o excribirlo? A cual nivel se puede comunicar en el otro idioma?

Cualquier otra información que le gustaría se considere:

Anote una lista de intereses o pasatiempos que tenga el estudiante (por ejemplo: libros favoritos, colecciones de objetos, actividades extracurriculares, etcétera).

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

AURORA QUEST K8 STUDENT APPLICATION FOR ADMISSION TO GRADES 1-5

(To be completed by the student applicant)

*Parents may support their child in recording ideas, but should not help them generate responses.

Please include a copy or digital image of your best original work (a story, essay, poetry, science project, etc.) that you are proud of. (This will not be returned.) Some ideas of work examples that could be submitted are: a project you have done outside of school, math work that demonstrates problem solving, critical thinking, writing sample or reading response that demonstrates creative thinking or analytic skills. Please make sure the work is current, completed within the last 6 months. Please, no posters or large projects. They may be included as a photo.

Reflect on your work by addressing the following questions:

Explain why you chose this piece.

What did you learn through doing this work?

How did your thinking change as you did this work?

How well did you do on this task? Why do you believe this?

What do you need to improve?

How can what you learned in the work you submitted help you in the future?

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

AURORA QUEST K8 STUDENT APPLICATION FOR ADMISSION TO GRADES 1-5

Please respond to the following statements or questions so that Quest may know you better.
Parents- Guidance may be necessary for primary age students. This can be used as an interview form

1. In what subjects or topics do your classmates consider you an "expert?" What do you know a lot about?

2. Do you have any collections? What are they?

3. What have you read recently? (list titles, topics, types of reading materials)

4. If you were to write about anything, what would you write about and what would the title be?

5. If you had time to just sit and think, what would you think about?

6. If you could be someone or something else, what or whom would you be and why?

7. What special projects are you working on at home?

8. How do you feel about difficult work in school? How do you feel when you make a mistake?

9. What is something new that you would like to learn or try?

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

10. If you were President of the United States what kinds of things would you do or change? How?
11. What things do you think are unfair?
12. What are you curious about? What do you wonder?
13. Have you ever invented anything? What? If you could solve a problem with an invention, what problem would you solve and what would your invention be like? (Draw it if you like.)
14. Think of a time you surprised your teacher or parents with an answer to a question she/he hadn't thought of. Describe it.
15. Which of the items below describe you? (Circle the ones that do)
- I love to learn.
 - My classmates often ask me for help.
 - I daydream often.
 - I am very sensitive and my feelings are hurt easily.
 - I have a hard time shutting off my brain, especially when I am trying to fall asleep.
 - Sometimes I feel like I don't fit in with my classmates.
 - I prefer to have friends who are older than me.
16. Is there anything else you want your teacher(s) to know about you? If so, write it below.

Applicant Name: _____

Current Grade: _____

AURORA QUEST K8 CLASSROOM TEACHER RECOMMENDATION FORM

Student's Name: _____
Date of Birth: _____ Age: _____ Current Grade: _____
Teacher's Name: _____ Date: _____
School: _____ School Phone Number: _____

The above named student has applied for admission to **Aurora Quest K-8**. Quest is a magnet school designed for academically gifted or high potential students in grades K-8 who need educational services that differ from those provided at other elementary or middle schools. Students who would best match the mission and beliefs of Aurora Quest K-8 would be those who:

- Perform at least at grade level in reading, writing, and math and demonstrate advanced achievement or high potential in at least one of these areas
- Scores Meets or Exceeds Expectations on PARCC and/or other standardized test
- Are strongly motivated to learn in or out of school
- Have significantly different learning needs

Please complete this form to the best of your knowledge. Any additional comments or information you feel would be helpful in the evaluation of this student is greatly appreciated. **All information on this form will be confidential.**

****Please return the teacher and Gifted and Talented leader forms directly to Aurora Quest by January 12, 2018. DO NOT offer to return the completed parent portion of the application (Application for Admission and the Parent Questionnaire) to Quest. Please encourage parents to return their part directly to Quest by the deadline. Thank you.**

Classroom Assessment Information

- Please include the most recent report card.
- Include a recent work from strength area, if possible.
- IReady diagnostic score and current IReady Interim score
- BAS data
- Latest Bridges assessment score
- Please Complete:

	Assessment Name	Highest Independent Level	Date Given
Reading			
Math			
Writing (Please include a recent writing sample)			

Applicant Name: _____

Current Grade: _____

AURORA QUEST K8 CLASSROOM TEACHER RECOMMENDATION FORM (cont'd)

Instructions to Applicant:

Print or type your name below. Parents should sign the parent waiver, then provide the recommender with this form and an envelope addressed to Quest K-8.

Applicant Name: _____

Present School: _____ Current Grade: _____

Parent Waiver:

I hereby waive the right of access to any information or remarks included in this evaluation.

I understand that my signature below ensures the confidentiality of the recommender's responses.

 Signature (parent of applicant)

 Date

For the Classroom Teacher:

Please rate the following qualities by checking the box that best reflects the applicant:

	Unable to Judge	Below Average	Average	Above Average	Outstanding
Emotional Maturity					
Concern for Welfare of Others					
Emotionally Responsive Rather than Intellectually Responsive					
Ability to Work Independently					
Ability to Work in a Group					
Leadership					
Internal Motivation					
External Motivation					
Intellectual Curiosity					
Academic Potential					
Academic Achievement					
Critical Thinking Skills					
Writing Skills					
Math Reasoning Skills					
Uses Nontraditional Computation					
Has an Expanded Vocabulary					
Asks Unusual Questions for Age					
Ability to Express Ideas Well					

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

Speaks in Two Languages, can easily code switch					
Quick Mastery of Skills					
Ability to See Relationships and Make Connections					
Keen Observations					
Ability to Adapt to New Situations					

Please list the student's special talents and/or strengths:

Please list the student's weaknesses and/or areas of challenge:

What words first come to mind in describing the student?

Student shows academic precocity(advancement) in (check all that apply):

Math Science Reading Writing Social Studies Language Acquisition

I recommend this student:

with great enthusiasm (4) with good confidence (3) with some confidence with reservation (1)
 I DO NOT recommend this student (0)

Additional Comments:

Teacher Signature

Print or Type Name

School

Subject and year you taught the student

Email

Date

Do not return this form to the applicant's parent. Please return as soon as possible to us at Aurora Quest K-8, 17315 E 2nd Ave Aurora CO 80011. You may scan and email it to auroraquest@aps.k12.co.us

THANK YOU FOR YOUR TIME AND EFFORT

Applicant Name: _____

Current Grade: _____

Instructions to Applicant:

Print or type your name below. Parents should sign the parent waiver, then provide the recommender with this form and an envelope addressed to Quest K-8.

Applicant Name: _____

Present School: _____ Current Grade: _____

Parent Waiver:

I hereby waive the right of access to any information or remarks included in this evaluation.

I understand that my signature below ensures the confidentiality of the recommender's responses.

 Signature (parent of applicant)

 Date

For the Additional Classroom Teacher:

Please rate the following qualities by checking the box that best reflects the applicant:

	Unable to Judge	Below Average	Average	Above Average	Outstanding
Emotional Maturity					
Concern for Welfare of Others					
Emotionally Responsive Rather than Intellectually Responsive					
Ability to Work Independently					
Ability to Work in a Group					
Leadership					
Internal Motivation					
External Motivation					
Intellectual Curiosity					
Academic Potential					
Academic Achievement					
Critical Thinking Skills					
Writing Skills					
Math Reasoning Skills					
Uses Nontraditional Computation					
Has an Expanded Vocabulary					
Asks Unusual Questions for Age					
Ability to Express Ideas Well					
Speaks in Two Languages, can easily code switch					

AURORA QUEST K-8
17315 E 2nd Avenue
Aurora, CO 80011

Applicant Name:

Current Grade:

Quick Mastery of Skills					
Ability to See Relationships and Make Connections					
Keen Observations					
Ability to Adapt to New Situations					

Please list the student's special talents and/or strengths:

Please list the student's weaknesses and/or areas of challenge:

What words first come to mind in describing the student?

Student shows academic precocity(advancement) in (check all that apply):

Math Science Reading Writing Social Studies Language Acquisition

I recommend this student:

with great enthusiasm (4) with good confidence (3) with some confidence with reservation (1)
 I DO NOT recommend this student (0)

Additional Comments:

Teacher Signature

Print or Type Name

School

Subject and year you taught the student

Email

Date

Do not return this form to the applicant's parent. Please return as soon as possible to us at Aurora Quest K-8, 17315 E 2nd Ave Aurora CO 80011. You may scan and email it to auroraquest@aps.k12.co.us

THANK YOU FOR YOUR TIME AND EFFORT

